

**PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA
EDUKACYJNE Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 34 w
ŁODZI**

II ETAP EDUKACYJNY (KLASY V – VIII)

*Zgodny z programem nauczania religii
„Bóg kocha i zbawia człowieka”
Nr AZ-2-01/18 z dn. 19.09.2018 r.*

Ocena z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczą wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Zasady oceniania (zgodne z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

- ocenianiu nie podlegają praktyki religijne;
- oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców;
- nauczyciel religii na pierwszych zajęciach w nowym roku szkolnym zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególną ocenę śródroczną i roczną;
- Nauczyciel religii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka;
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6;
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji trzy razy w ciągu jednego półrocza.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
6. Postawa

ZASADY OCENIANIA

Ocenię podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, które mogą być raz lub dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy, a także bieżące prace pisemne wykonywane i oceniane podczas zajęć.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Prace wykonywane w czasie zajęć indywidualne lub wykonane w grupie oraz prace dla chętnych.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt oraz Karty pracy: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Umiejętność korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Rozwijanie postawy religijnej.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania. Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów, wpisywane przez nauczyciela do dziennika elektronicznego, zeszytu oraz Kart pracy.
11. Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna stopni częściowych, ani jako średnia ważona

liczona w systemie elektronicznym Librus. Jest całościową informacją na temat postępu, jaki uczynił uczeń. Średnia ważona może być jedynie wskazówką do wystawienia ocen.

UMOWA Z UCZNIAMI

1. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
4. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel umożliwia wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII

1. Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania na ocenę: **CELUJĄCY**

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.),
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny: **BARDZO DOBRY**

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- odznacza się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i uzupełnia systematycznie Karty pracy,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny: **DOBRY**

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował materiał programowy z religii,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie ma wszystkie notatki,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

4. Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny: **DOSTATECZNY**

Katechizowany:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- komunikuje wiedzę wybiórczo,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, a w zadania obowiązkowe w Kartach pracy nie wszystkie są wykonane,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny: **DOPUSZCZAJĄCY**

Katechizowany:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych,

- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
- prowadzi zeszyt oraz sporadycznie wykonuje zadania w Kartach pracy,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do religii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.