

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Ocenię z matematyki podlega wiedza przedmiotowa oraz umiejętności, takie jak: rozumienie tekstu czytanego, korzystanie z informacji, wykorzystywanie umiejętności w praktyce, a ponadto zaangażowanie ucznia i jego stosunek do przedmiotu.

1. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena jest jawna i umotywowana.
2. Uczeń na lekcji matematyki posiada zeszyt i podręcznik, a także ćwiczenia lub zbiór zadań oraz przybory geometryczne i inne pomoce wymagane na danej lekcji.
3. Wszystkie zapisy w zeszycie przedmiotowym oraz na sprawdzianach i kartkówkach wykonujemy długopisem lub piórem, piszącymi na niebiesko lub czarno. Na kartkówkach i sprawdzianach nie używamy korektorów ani zmywaczy. Pomyłki przekreślamy. Sprawdziany napisane ołówkiem lub takie, w których użyto korektora nie będą sprawdzane, co skutkuje obniżeniem oceny. Kolor czerwony zarezerwowany jest dla nauczyciela.
4. Uczeń, który nie odrobi pracy domowej, ma obowiązek zgłoszenia tego faktu nauczycielowi na początku lekcji. Niezgłoszenie braku pracy domowej równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak zapisu obliczeń traktowany jest jako brak pracy domowej.
5. Uczeń może **trzy** razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: brak pracy domowej, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych oraz innych pomocy wymaganych na danej lekcji, oraz niewklejenie dodatkowych kart z zadaniami. Otrzymuje wówczas minus. Czwarte i każde następne w kolejności nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Uczeń, który nie miał na lekcji zeszytu, ćwiczeń, ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń, który był nieobecny na jednej lekcji lub dwóch lekcjach ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli nieobecność trwała 3 dni i dłużej, uczeń ma wyznaczony przez nauczyciela okres na uzupełnienie zaległości – przepisuje lub kseruje zeszyt i we własnym zakresie nadrabia materiał.
8. Nauczyciel może oceniać pracę uczniów na lekcji. Za aktywne uczestnictwo uczeń może otrzymać plus. Liczba sześciu plusów oznacza ocenę celującą, liczba pięciu plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.
9. Za samodzielnie rozwiązane na lekcji zadanie dla chętnych uczeń może otrzymać plus. Liczba sześciu plusów oznacza ocenę celującą, liczba pięciu plusów oznacza ocenę bardzo dobrą. Do zadań tych należy wykonać niezbędne obliczenia lub napisać komentarz wyjaśniający. Za zadanie o podwyższonym stopniu trudności uczeń może otrzymać „szóstkę”.
10. Kartkówki są sprawdzaniem bieżących wiadomości i obejmują materiał programowy do trzech **tematów**. Kartkówka trwa co najmniej 10 minut. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Na kartkówkach mogą występować zadania na ocenę celującą.
11. Sprawdziany obejmują materiał programowy danego działu. Sprawdziany zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej i zapisywane w terminarzu dziennika elektronicznego.
12. Uczeń może poprawić każdą ocenę, niższą od 4-, ze sprawdzianu lub kartkówki (jeden raz z każdego rodzaju sprawdzianu) w ciągu tygodnia od otrzymania pracy. Z poprawy uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą. **Każda ocena z poprawy** jest wpisywana do dziennika. Na poprawie sprawdzianu nie ma zadania na ocenę celującą.
13. Na poprawę sprawdzianu, kartkówki uczeń umawia się z nauczycielem odpowiednio wcześniej (przynajmniej 2 dni). Ostateczny termin poprawy pracy pisemnej ustala nauczyciel.
14. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych lub konkursie, jako reprezentant szkoły, ma obowiązek napisania takiej pracy na najbliższej lekcji.
15. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu absencji dłuższej niż 3 dni ma obowiązek napisania takiego sprawdzianu w określonym terminie: kartkówka – 1 tydzień od ustania nieobecności, sprawdzian – 2 tygodnie od ustania nieobecności. W pozostałych przypadkach uczniowie piszą sprawdzian na najbliższej lekcji. W sytuacji, gdy uczeń nie zaliczy danego materiału w ustalonym terminie, może otrzymać ocenę niedostateczną.
16. Odpowiedź ustna jest sprawdzaniem bieżących wiadomości i obejmuje materiał programowy do trzech **tematów**. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
17. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

18. Przeliczanie punktów na ocenę szkolną ze sprawdzianów i kartkówek:

- 0 - 29 % punktów – niedostateczny (1);
- 30 - 49 % punktów – dopuszczający (2);
- 50 - 74 % punktów – dostateczny (3);
- 75 - 89% punktów – dobry (4);
- 90 - 100 % punktów - bardzo dobry (5).

19. Za 100% punktów uważana jest suma wszystkich możliwych do zdobycia punktów za zadania obowiązkowe (bez zadania dodatkowego, oznaczonego gwiazdką *).

20. Ocenę celującą ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może otrzymać, jeżeli poprawnie rozwiązał zadania na minimum 90% oraz poprawnie rozwiązał zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.

21. Jeżeli uczeń nie rozwiązał poprawnie wszystkich zadań na sprawdzianie lub kartkówce, ale rozwiązał zadanie dodatkowe, to do sumy punktów z zadań obowiązkowych dolicza się liczbę punktów przewidzianą za zadanie dodatkowe. Wówczas uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do ilości uzyskanych punktów.

22. Sprawdzone i ocenione pisemne sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują od nauczyciela do wglądu, do domu, w ciągu dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu. Prace te jednak uczniowie są zobowiązani zwrócić nauczycielowi.

23. Wszelkie nieścisłości związane z oceną ze sprawdzianu lub kartkówki wyjaśnia się na lekcji, na której sprawdzian został oddany uczniom.

24. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

25. Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna stopni częściowych, ale jako średnia ważona liczona w systemie elektronicznym Librus. **Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia od początku roku szkolnego.**

26. Jeżeli uczeń osiągnął średnią ocen zbliżoną do średniej na ocenę celującą oraz ma wybitne sukcesy w znaczących konkursach, to może otrzymać śródroczną lub roczną ocenę celującą.

27. Uczeń, który w drugim półroczu wykonał ogromną pracę, wykazującą znaczący progres, może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą wagi 4 w kategorii „postęp”.

28. Wyniki egzaminu ósmoklasisty **nie mają** wpływu na ocenę roczną.

29. ŚREDNIA WAŻONA OCEN

Ustala się wagi dla następujących kategorii ocen:

waga 5 - laureat konkursów ogólnopolskich i wojewódzkich,

waga 4 – wyróżnienie, wynik bardzo dobry i wynik dobry w konkursach ogólnopolskich i wojewódzkich

waga 3 - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych

waga 2- kartkówka

waga 1 - pozostałe oceny (np. praca na lekcji, praca domowa, praca w grupie, odpowiedź ustna).

Konkursy ogólnopolskie i wojewódzkie, o których jest mowa to: Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki, Kangur Matematyczny, Alfik Matematyczny, First Step to Succes, Z Pitagorasem na Ty.

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg następującego schematu:

- **6** (celujący) - średnia ważona od 5,51
- **5** (bardzo dobry) - średnia ważona od 4,61 do 5,50
- **4** (dobry) - średnia ważona od 3,61 do 4,60
- **3** (dostateczny) - średnia ważona od 2,61 do 3,60
- **2** (dopuszczający) - średnia ważona od 1,61 do 2,60
- **1** (niedostateczny) - średnia ważona do 1,60

Przyjęte oceny częściowe, to: 1 = 1,00; 2 = 2,00; (2+) = 2,50; (3-) = 2,75; 3 = 3,00; (3+) = 3,50; (4-) = 3,75; 4 = 4,00; (4+) = 4,50; (5-) = 4,75; 5 = 5,00; (5+) = 5,50; (6-) = 5,75; 6 = 6,00.

30. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne nauczyciel dużo większą wagę przykładają do samodzielności ucznia i jego aktywności na zajęciach. Oceny wystawione w tym czasie mają wagę 1 (wyjątek – sprawdziany oraz kartkówki pisane w obecności nauczyciela w szkole, wówczas waga ocen jest jak w punkcie 29).

31. Aby odpowiedź ustna ucznia podczas nauczania zdalnego uznana została za samodzielną, musi odbywać się przy włączonej kamerce z wyłączoną opcją zmiany tła lub w szkole w obecności nauczyciela (przy zachowaniu wymogów reżimu sanitarnego).