

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

### I. Ocenianiu podlegają:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z programem nauczania dla danego poziomu (klasy).
2. Umiejętności przedmiotowe zdobyte w trakcie nauczania zgodnie z programem nauczania dla danego poziomu (klasy).
3. Wiadomości i umiejętności obejmujące zagadnienia wykraczające ponad program nauczania dla danego poziomu (klasy).
4. Umiejętności pozapredmiotowe: praca w grupie, aktywność na lekcji, kreatywność, umiejętność porozumiewania się właściwym językiem informatycznym, stosunek do przedmiotu.

### II. Ocenianiu podlegają:

1. Odpowiedzi ustne.
2. Prace pisemne (kartkówki).
3. Ćwiczenia praktyczne wykonywane z użyciem sprzętu komputerowego („komputerówki”).
4. Prace podsumowujące dział nauczania w formie zadań praktycznych wykonywanych z użyciem sprzętu komputerowego (sprawdziany).
5. Prace dodatkowe wykonywane poza szkołą (rysunki, teksty, tabele), w tym prace długoterminowe, dla których przekroczenie terminu oddania pracy (bez względu na powód) skutkuje oceną niedostateczną lub obniżeniem oceny o dwa stopnie.
6. Stosunek do obowiązków szkolnych związanych z przedmiotem (przynoszenie zeszytu)

### III. W ocenianiu odpowiedzi ustnych i stosunku do przedmiotu uczniów, poza systemem ocen, stosuje się system „plusów i minusów”.

Plus można otrzymać za:

- Prawidłową odpowiedź dotyczącą materiału pozaprogramowego.
- Wymyślenie i zastosowanie ciekawego sposobu rozwiązywania problemu komputerowego.
- Prawidłową odpowiedź na podstawowe pytania informatyczne.
- Bezbłędne posługiwanie się językiem informatycznym.

Minus można otrzymać za:

- Brak zeszytu przedmiotowego na lekcji.
- Nieudzielanie odpowiedzi na podstawowe pytania informatyczne obejmujące zakres przerobionego materiału.
- Niewykonywanie poleceń nauczyciela dotyczących przebiegu praktycznego ćwiczenia komputerowego.
- Zachowania niezgodne z regulaminem pracowni komputerowej.

Przyjęto zasadę, że drugi plus automatycznie oznacza ocenę dobrą, trzeci plus ocenę bardzo dobrą, a drugi minus ocenę dostateczną, trzeci minus ocenę dopuszczającą, czwarty - niedostateczną.

Dla oceny stosunku do przedmiotu oceniane jest przynoszenie zeszytu. Brak zeszytu 1x w semestrze skutkuje oceną bdb, 2 razy oceną db, 3 dst, 4 dop, >4 – ndst.

### IV. W ocenianiu stosowany jest system „średniej ważonej” (suma iloczynów ocen i wag, podzielona przez ilość wag).

Na początku roku uczniowie zostają poinformowani o planowanych kartkówkach, komputerówkach i sprawdzianach oraz o ich znaczeniu (przyznanej wadze).

### V. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny z każdej kartkówki lub komputerówki, przy czym zarówno ocena poprawiana jak i ocena uzyskana z poprawy są wpisywane do dziennika. Oceny ze sprawdzianów i sprawdzianu końcowego nie podlegają poprawie (ze względów technicznych). Poprawa oceny z „komputerówek” odbywa się po uzgodnieniu terminu i możliwości poprawy z nauczycielem. Obowiązkowej poprawie podlegają oceny niedostateczne.

### VI. Uczeń, który opuścił kartkówkę, komputerówkę lub sprawdzian zalicza go na najbliższej lekcji informatyki lub (w szczególnych przypadkach) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### VII. Pod koniec maja lub na początku czerwca wykonywany jest sprawdzian wiedzy obejmujący zakres całego roku szkolnego (sprawdzian podsumowujący), o szczególnym znaczeniu dla oceny rocznej.

### VIII. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeśli dzień w którym odbywa się lekcja jest pierwszym dniem jego obecności w szkole po np. chorobie.

### IX. Ocena klasyfikacyjna - ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie uzyskanej średniej ważonej.

W liczeniu średniej ważonej ocena cząstkowa z plusem dodaje 0,5 pkt, ocena cząstkowa z minusem odejmuje 0.25 pkt.

Dla wystawienia oceny klasyfikacyjnej przyjęto następujące zakresy średniej ważonej:

- >5,30 – ocena celujący
- 4,51 – 5,30 – ocena bardzo dobry
- 3,51 - 4,50 – ocena dobry
- 2,51 – 3,50 – ocena dostateczna
- 1,51 – 2,50 – ocena dopuszczający
- <1,51 – ocena niedostateczny

### X. Przy ocenianiu prac o charakterze projektu uczniowskiego (zespołowych) brane są uwagę następujące ustalenia:

- Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach wcale nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.
- Nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zlecić powtórzenie pewnej czynności.
- Zróżnicowanie ocen w zespole dwuosobowym jest możliwe wtedy, gdy jeden z uczniów posiada lepsze umiejętności oraz wiedzę.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

### XI. Wszelkie inne regulacje dotyczące oceniania – zgodne z WZO przedstawionym w Statucie szkoły.