

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI w klasach IV-VI**

### **I. Ocenianiu podlegają:**

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z programem nauczania dla danego poziomu (klasy).
2. Umiejętności przedmiotowe zdobyte w trakcie nauczania zgodnie z programem nauczania dla danego poziomu (klasy).
3. Wiadomości i umiejętności obejmujące zagadnienia wykraczające ponad program nauczania dla danego poziomu (klasy).
4. Umiejętności tj.: praca w grupie, aktywność na lekcji, kreatywność, umiejętność porozumiewania się właściwym językiem informatycznym, stosunek do przedmiotu.

### **II. Ocenianiu podlegają:**

1. Odpowiedzi ustne.
2. Prace pisemne (kartkówki).
3. Ćwiczenia praktyczne wykonywane z użyciem sprzętu komputerowego .
4. Prace podsumowujące dział nauczania w formie zadań praktycznych wykonywanych z użyciem sprzętu komputerowego (sprawdziany).
5. Prace dodatkowe wykonywane poza szkołą (rysunki, teksty, tabele), w tym prace długoterminowe, dla których przekroczenie terminu oddania pracy obniżeniem oceny .
6. Stosunek do obowiązków szkolnych związanych z przedmiotem (przynoszenie zeszytu)

### **III. W ocenianiu odpowiedzi ustnych i stosunku do przedmiotu uczniów, poza systemem ocen, stosuje się system „plusów i minusów”.**

Plus można otrzymać za:

- Prawidłową odpowiedź .
- Wymyślenie i zastosowanie ciekawego sposobu rozwiązywania problemu.
- Bezbłędne posługiwanie się językiem informatycznym.

Minus można otrzymać za:

- Brak zeszytu przedmiotowego na lekcji.
- Nieudzielanie odpowiedzi na podstawowe pytania informatyczne obejmujące zakres przerobionego materiału.
- Niewykonywanie poleceń nauczyciela dotyczących przebiegu praktycznego ćwiczenia komputerowego.
- Zachowania niezgodne z regulaminem pracowni komputerowej.

Przyjęto zasadę, że trzeci plus automatycznie oznacza ocenę bardzo dobrą, a trzeci minus ocenę dopuszczającą.

Dla oceny stosunku do przedmiotu oceniane jest przynoszenie zeszytu.

### **IV. W ocenianiu stosowany jest system „średniej ważonej” (suma iloczynów ocen i wag, podzielona przez ilość wag).**

### **V. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny , przy czym zarówno ocena poprawiana jak i ocena uzyskana z poprawy są wpisywane do dziennika. Oceny ze sprawdzianów i sprawdzianu końcowego nie podlegają poprawie (ze względów technicznych).Obowiązkowej poprawie podlegają oceny niedostateczne.**

### **VI. Uczeń, który opuścił kartkówkę lub sprawdzian zalicza go na najbliższej lekcji informatyki lub (w szczególnych przypadkach) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.**

### **VII. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeśli dzień w którym odbywa się lekcja jest pierwszym dniem jego obecności w szkole po np. chorobie.**

### **VIII. Ocena klasyfikacyjna - ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie uzyskanej średniej ważonej.**

W liczeniu średniej ważonej ocena cząstkowa z plusem dodaje 0,5 pkt, ocena cząstkowa z minusem odejmuje 0.25 pkt.

Dla wystawienia oceny klasyfikacyjnej przyjęto następujące zakresy średniej ważonej:

- >5,50 – ocena celujący
- 4,51 – 5,50 – ocena bardzo dobry
- 3,51 - 4,50 – ocena dobry
- 2,51 – 3,50 – ocena dostateczna
- 1,51 – 2,50 – ocena dopuszczający
- <1,51 – ocena niedostateczny

### **IX. Przy ocenianiu prac o charakterze projektu uczniowskiego (zespołowych) brane są uwagę następujące ustalenia:**

- Uczniowie pracujący w grupach wcale nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.
- Nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zlecić powtórzenie pewnej czynności.
- Zróźnicowanie ocen w zespole dwuosobowym jest możliwe wtedy, gdy jeden z uczniów posiada lepsze umiejętności oraz wiedzę.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

### **X. W przypadku przejścia na zdalne nauczanie obowiązują te same kryteria jak w nauczaniu stacjonarnym, ze szczególnym naciskiem na samodzielność, systematyczność i zaangażowanie ucznia w realizowane zagadnienia.**

### **XI. Aby odpowiedź ustna została uznana za samodzielną, musi być włączona kamera z wyłączoną opcją zmiany tła lub w szkole w obecności nauczyciela, zachowaniem wymogów reżimu sanitarnego.**

### **XII. Wszelkie inne regulacje dotyczące oceniania – zgodne z WZO przedstawionym w Statucie szkoły.**