

Przedmiotowe wymagania edukacyjne z geografii dla uczniów klas V-VIII

rok szkolny 2024/25

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY -otrzymuje uczeń, który: opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej, ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać, przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych, podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim.

STOPIEŃ DOSTATECZNY- otrzymuje uczeń, który: opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy, analizuje podstawowe zależności, przejawia własną inicjatywę, rozumie treści określone programem nauczania, próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko,

STOPIEŃ DOBRY -otrzymuje uczeń, który: umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem, ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji, sprawnie pracuje w grupie, dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY- otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska, chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła, nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.

STOPIEŃ CELUJĄCY- otrzymuje uczeń, który: w bardzo wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy, formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

FORMY I METODY OCENY ORAZ ZASADY PRACY NA LEKCJACH GEOGRAFII

w roku szkolnym 2024/25

1. Ocenianiu podlegać będą:

wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,

sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu całego działu. Zapowiadane tydzień wcześniej, poprzedzone zazwyczaj lekcją powtórzeniową.

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną lub roczną bierze pod uwagę przede wszystkim ocenę z poprawy.

kartkówki – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji; zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem, z lekcji na lekcję lub bez zapowiedzi. Kartkówki nie muszą być zapisywane w dzienniku librus.

Przeliczanie punktów na ocenę szkolną ze sprawdzianów i kartkówek:

0 - 29 % punktów – niedostateczny (1)

30 - 49 % punktów – dopuszczający (2);

50 - 74 % punktów – dostateczny (3);

75 - 89% punktów – dobry (4)

90 - 98 % punktów - bardzo dobry (5)

99 – 100 % punktów – celujący (6).

aktywność na lekcji; aktywność cząstkowa znak „ plus” - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy przy 1 godzinie, a 5 przy 2 godzinach. Za aktywność na lekcji powtórzeniowej można zdobyć ocenę.

Jeden raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie (na początku lekcji). Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki. Nie zwalnia z zapowiedzianych prac pisemnych oraz pracy na lekcji.

praca w grupach – wykonywana na lekcji

prowadzenie zeszytu przedmiotowego

2.Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych. Jest holistyczną informacją na temat postępu, jaki uczynił uczeń. Zgodnie z dziennikiem elektronicznym Librus obowiązuje system ocen ważonych w skali od 1 do 5. Średnia ważona występująca w dzienniku elektronicznym będzie wskazówką do wystawienia oceny.

3. Na sprawdzianach i kartkówkach uczeń nie pisze długopisem zmazywalem, nie używa także korektorów ani zmazywaczy.

4. Na lekcję uczeń obowiązkowo przynosi podręcznik, zeszyt oraz przybory do pisania.

5. Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.