

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

Ocenie z biologii podlega wiedza przedmiotowa oraz umiejętności, takie jak: rozumienie tekstu czytanego, korzystanie z informacji, wykorzystywanie umiejętności w praktyce, a ponadto zaangażowanie ucznia i jego stosunek do przedmiotu. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco.

1. Uczeń ma prawo do systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie nauczania przez cały rok szkolny. Na każdą lekcję powinien przynosić podręcznik, zeszyt w kratkę (optymalnie 32 kartki) .
2. Zeszyt przedmiotowy, karty pracy podlegają ocenie.

Wszystkie zapisy w zeszycie przedmiotowym oraz na sprawdzianach i kartkówkach wykonujemy niezmywalnym długopisem lub piórem, piszącymi na niebiesko lub czarno.

Na kartkówkach i sprawdzianach nie używamy korektorów ani zmywaczy. Pomyłki przekreślamy. Kolor czerwony i zielony zarezerwowany jest dla nauczyciela.

3. Po każdej lekcji biologii w celu utrwalenia materiału należy dokładnie przeczytać dany temat w podręczniku.
4. Aktywność na lekcji jest nagradzana „plusami”. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
5. Uczeń może 1 raz w ciągu półroczia zgłosić nieprzygotowanie, np.: brak zeszytu, zadań, karty pracy itp., każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Nieprzygotowanie zgłaszamy, gdy nauczyciel o to zapyta po sprawdzeniu listy obecności.
7. Kartkówki są formą sprawdzenia bieżących wiadomości obejmującą materiał programowy do trzech tematów wstecz. Kartkówki te są zapowiadane i zapisywane w terminarzu klasy. Kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiedziane.
8. Uczeń, który nie miał na lekcji zeszytu, ma obowiązek uzupełnić zaległości na następną lekcję. Jeśli tego nie zrobi jest nieprzygotowany do lekcji, otrzymuje “-”.
9. Uczeń, który był nieobecny na jednej lekcji lub dwóch lekcjach ma obowiązek uzupełnić zaległości następną lekcję. Jeśli nieobecność obejmowała 3 lekcje i więcej, uczeń ma tydzień czasu na uzupełnienie zaległości – przepisuje lub kseruje zeszyt i we własnym zakresie nadrabia materiał.
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
11. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych lub konkursie, jako reprezentant szkoły, ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji. Ta sama zasada dotyczy ucznia, który na sprawdzian/kartkówkę nie przyszedł.

12. Na poprawę sprawdzianu, kartkówki uczeń umawia się z nauczycielem odpowiednio wcześniej (przynajmniej 2 dni). Ostateczny termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel.
13. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu absencji dłuższej niż 3 dni, ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie tygodnia czasu od nieobecności lub w innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem. W pozostałych przypadkach, również z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych lub konkursie, jako reprezentant szkoły, uczniowie piszą sprawdzian na najbliższej lekcji. Jeżeli uczeń celowo unika prac pisemnych nauczyciel ma prawo do natychmiastowego sprawdzenia wiadomości.
14. Przeliczanie punktów na ocenę szkolną ze sprawdzianów i kartkówek:
99 - 100 % punktów - celujący (6);
90-98 % punktów - bardzo dobry (5);
70 - 89% punktów – dobry (4);
50 - 69 % punktów – dostateczny (3);
30 - 49 % punktów – dopuszczający (2);
0 - 29 % punktów – niedostateczny (1);

15. Wszelkie nieścisłości związane z oceną ze sprawdzianów lub kartkówki wyjaśnia się na lekcji, na której sprawdzian został oddany uczniom. Kartkówki i sprawdziany należy wkleić do zeszytu.
16. Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna stopni częściowych, ani jako średnia ważona liczona w systemie elektronicznym Librus. Jest holistyczną informacją na temat postępu, jaki uczynił uczeń. Średnia ważona może być jedynie wskazówką do wystawienia oceny.
17. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Zawieszenie zajęć dydaktyczno– wychowawczych w szkołach.

1. Podczas zawieszenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w szkołach lekcje mogą być przeprowadzane przy pomocy: dziennika elektronicznego, pakietu Office, platformy ZOOM, stron i serwisów internetowych.
2. Ocenie będą podlegały: karty pracy, sprawdziany wiadomości, testy, zadania pisemne, systematyczność logowań, terminowość oddawanych prac, prezentacje multimedialne, zadania dodatkowe dla chętnych.
3. Wszystkie odsyłane prace mają wagę 1.
4. Sposób przysyłania prac ustala z uczniami nauczyciel.
5. Poprawa oceny odbywa się na dotychczasowych zasadach. Jeżeli będzie potrzeba, to po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem, może być wyznaczony dodatkowy termin poprawy.
6. Nauczyciel informuje ucznia, czy zadana praca podlega ocenie. Uczeń, który nie prześle zadania w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń jest również

zobowiązany do wykonania prac, które nie podlegają ocenie. Wyjątek stanowią prace dodatkowe, dla osób chętnych.

7. Uczeń ma obowiązek uczestnictwa w zajęciach online. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji musi on uzupełnić zaległe treści.
8. Jeżeli w trakcie tej lekcji zaplanowana była kartkówka bądź test sprawdzający wiedzę ucznia ma tydzień na zaliczenie materiału, może również ustalić z nauczycielem indywidualny termin.
9. Wszystkie materiały udostępniane przez nauczyciela mają służyć wyłącznie nauczaniu zdalnemu, bez zgody nauczyciela nie mogą być rozpowszechniane.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z biologii.

Wymagania edukacyjne sformułowane w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania z biologii w szkole podstawowej „Puls życia” autorstwa Anny Zdziennickiej ze zmianami w 2024 roku.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z biologii, swobodnie posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy w sposób niestereotypowy, wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych, dokonuje analizy i interpretacji zjawisk i procesów biologicznych, biegle posługuje się językiem przedmiotu, szczególnie interesuje się określoną dziedziną biologii, rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności, sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z biologii, samodzielnie udziela pełnych odpowiedzi na postawione mu pytania, stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, a jego rozwiązania są nieszablonowe, potrafi zaplanować i przeprowadzić samodzielnie doświadczenia biologiczne oraz przewidywać ich wyniki i wyciągać wnioski, wskazać źródła błędów, interpretuje wykresy i wyniki, uogólnia i wyciąga z nich wnioski, poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych, konstruuje samodzielnie schematy, tabele, wykresy, sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z biologii w stopniu zadowalającym, operuje pojęciami biologicznymi i je rozumie, potrafi je poprawnie opisać, rozumie związki między procesami biologicznymi, poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, potrafi zaplanować i bezpiecznie wykonać proste doświadczenia biologiczne, stosuje wiadomości z biologii do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym, sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe wiadomości programowe, pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania biologii, opisuje proste zjawiska zachodzące w przyrodzie, podaje definicje pojęć biologicznych, stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela, wykonuje proste doświadczenia biologiczne z pomocą nauczyciela, umieszcza wyniki w tabelce, sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

Ocenę dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

posiada wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuacji nauki biologii, rozumie podstawowe pojęcia biologiczne i potrafi je zdefiniować z pomocą nauczyciela, z pomocą nauczyciela omawia wykonane doświadczenia, językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie.